

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир», 4В класс

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и РАС составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год (вариант АООП НОО ОВЗ, 8.4).

Цель: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

1. Формировать представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе.
2. Понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения на улице, в лесу, формировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности.
3. Иметь представление о труде человека в разное время года.
4. Выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания.
5. На основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособления живого мира к условиям внешней среды.
6. Формировать элементарные представления о течении времени, различать части суток, времена года (называть месяцы).
7. Формировать представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

Направления коррекционно-развивающей работы:

1. Воспитание культуры в общении с окружающим миром природы.
2. Коррекция и развитие связной устной речи, активизация и обогащение словарного запаса обучающихся, понимания обращенной речи.
3. Развитие высших психических функций – памяти, внимания, мышления.
4. Формирование умений строить высказывание и делать выводы.
5. Формирование познавательных интересов.
6. Воспитание чувства патриотизма, привитие любви к своей Родине.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Сезонные изменения в природе	14
2	Объекты неживой природы	17
3	Растительный мир	16
4	Животный мир	5
5	Временные представления	5
6	Деятельность людей	11
	Всего	68

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
18	14	20	16	68

Предполагаемые результаты обучения:

Предметные:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях;
- выделять и называть существенные признаки объектов живой и неживой природы;
- классифицировать и дифференцировать объекты по одному или нескольким признакам;
- замечать изменения в объектах природы и уметь рассказывать о них;
- уметь по своим наблюдениям делать выводы и приводить пример;
- знать и выполнять правила поведения на природе (на улице, в парке, на прогулке)

Личностные результаты:

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к природе.

Учебно-методическая литература:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год (вариант АООП НОО ОВЗ, 8.4).
2. Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. 2 класс. Учебник для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2012